

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.02 Проблемы теории доказывания по уголовным
делам

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Н.Г. Логинова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение успешного перехода магистров от учебного к глубоко профессиональному уровню освоению проблематики теории доказывания. На основе усвоенного в рамках спецкурса «Теория и практика уголовно-процессуального доказывания» им предстоит в проектном режиме разработать алгоритмы мыследеятельности по реализации основного, дополнительных и ряда вспомогательных процессов доказывания, схематизировать их, овладеть навыками доказывания исходя из будущего своего рабочего места.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является проверка на прочность усвоенных студентами теоретических положений «Теории доказывания» на материале разрабатываемых основного, дополнительных и ряда вспомогательных процессов, освоение навыков доказывания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
	ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<p>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Что доказывание – не самоцель, осуществляется оно для защиты законных прав и интересов участников процесса Права и обязанности субъектов доказывания Принципы профессиональной этики субъектов доказывания Сочетать установление цели доказывания с другой целью уголовного процесса – защиты прав и законных интересов граждан Сочетать вспомогательный доказательственный процесс с целью защиты прав и законных интересов граждан Сочетать дополнительный доказательственный процесс с целью защиты прав и законных интересов граждан Указанное умение реализовать в практической деятельности Навыками оценки конкретного поведения субъекта доказывания как этического или же нет Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей субъектов доказывания</p>
<p>доказывания</p>	
<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
<p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	
<p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать содержание всех элементов процесса доказывания Знать характер связей между элементами процесса доказывания Роль каждого элемента в процессе доказывания Уметь применять их в единстве Уметь принимать решение в ситуации неопределенности Уметь обосновывать принятое решение Навыками сомнения, как движущим рычагом раскрытия и расследования преступления Навыками раскрытия и расследования преступлений Навыками оценки полученной информации</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
<p>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	
<p>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	

ПК-7: способностью	Глубинные основы теории доказывания
квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Содержание основных категорий доказательственного права Методы и способы толкования норм права Умение с позиций того, что указано в "знать" оценивать различные правовые акты Применять различные методы и способы толкования норм доказательственного права Определять место и роль конкретных правовых позиций вышестоящих судебных инстанций в процессе толкования УПК РФ Аргументацией, позволяющей обосновать правильность своей оценки Навыками логического и системного толкования Навыками доктринального толкования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.									
	1. Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.			1					
	2. Схема доказывания обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации					4			
	3. Доказательства. Доказывание в уголовном процессе. Собираение, проверка и оценка доказательств. Объект и предмет доказывания. Идеальные и реальные объекты доказывания. Алгоритмизация и схематизация работы с доказательствами.							50	
2. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия.									
	1. Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия			1					

2. Схема доказывания обстоятельств, значимых для определения меры воздействия			2					
3. Схема работы с объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.								
1. Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.			4					
2. Схема доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств			4					
3. Доброкачественность и источник доказательств							50	
4. Схема работы с объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.								
1. Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.			4					
2. Схема доказывания обстоятельств, значимых при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.			4					
5. Определение места и роли в процессе доказывания суда, прокурора и адвоката.								
1. Место и роль адвоката, прокурора в доказывании по уголовным делам.			4					
2. Место и роль суда в доказывании по уголовным делам.			2					
3. Участники и субъекты доказывания							41	
Всего			26		4		141	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Масленникова Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Лупинская П. А., Воскобитова Л. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Угольников Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Ендольцева А. В., Химичева О. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.